



Organisme de formation en anglais

The Chameleon's English Lab

Responsable : Mme Flavie THIRIET

SIRET : 75348927700024

Déclaration d'activité : 41 88 011 61 88

Code APE : 8559A

EIRL THIRIET Flavie (Non assujettie à la TVA)

51Bis, Boulevard Thiers

88200 REMIREMONT

Tél : 03 54 80 02 60

Mobile : 07 81 23 58 59

Mail : the_chameleon-s_english_lab@hotmail.fr

PROGRAMME—

NIVEAU A1

Anglais

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les bases grammaticales et lexicales afin de pouvoir comprendre des conversations simples, se présenter et poser des questions dans des situations de la vie quotidienne.

Public

- Tout public
- Financement personnel ou par le biais du CPF (Compte Personnel de Formation)
- Formation en groupe ou individuelle
- Prérequis : Aucun

Table des matières

CONTENU	3
✓ Apprendre à construire les structures grammaticales de bases	3-4
✓ Acquérir un vocabulaire de base en utilisant ces structures dans des situations réelles	4
✓ S'entraîner à utiliser, à l'écrit comme à l'oral, un anglais propre aux situations courantes de communication. Pouvoir gérer des requêtes simples (écrites ou orales).....	5
✓ Gagner de l'aisance (fluidité et confiance en soi) et s'auto-corriger	5
✓ Amélioration de la compréhension orale et écrite.....	5
APPROCHE PEDAGOGIQUE	6
SUIVI ET EVALUATION	6



CONTENU

Apprendre les structures grammaticales de base en anglais

- ✓ Reconnaître les noms et les pronoms, et savoir les utiliser à l'oral comme à l'écrit.
- ✓ Etre capable de repérer les mots clés dans une phrase (NOM, VERBE etc)
- ✓ Formuler une affirmative, une négative et une question.
- ✓ Savoir utiliser le verbe ETRE dans les affirmatives, négatives et les interrogatives.
- ✓ Mettre au singulier ou au pluriel un nom (les pluriels sont sonores en anglais)
- ✓ Comprendre et savoir utiliser les adjectifs possessifs
- ✓ Comprendre et savoir utiliser à l'écrit comme à l'oral les démonstratifs (THIS-THESE et THAT-THOSE)
- ✓ Comprendre comment fonctionne le possessif « 'S »
- ✓ Savoir dire ou écrire ce qu'il y a au moyen de « There is » ou « There are » (comparaison avec le français)
- ✓ Savoir formuler les questions qui ont pour réponse un OUI ou un NON (syntaxe anglaise)
- ✓ Savoir former et utiliser le PRESENT SIMPLE (dans une affirmative, une négative et une interrogative, avec ou sans mot interrogatif en WH-)
- ✓ Connaître les adverbes de fréquence, et savoir où les placer dans la phrase (OFTEN etc)
- ✓ Savoir que dire/écrire après un verbe de goût du style LIKE
- ✓ Etre capable d'utiliser l'auxiliaire modal CAN ou CAN'T pour exprimer une capacité ou incapacité.
- ✓ Savoir placer et utiliser les adverbes de MANIERE
- ✓ Savoir utiliser BE au Simple Past (affirmative-négative-question)
- ✓ Construire un répertoire de verbes irréguliers courants, être capable de faire des phrases simples au Simple Past (affirmative-négative et question)
- ✓ Se familiariser avec les NOMS DENOMBRABLES et INDENOMBRABLES
- ✓ Se familiariser avec les QUANTIFICATEURS principaux (MUCH, MANY etc)
- ✓ Offrir poliment, exprimer une requête avec WOULD LIKE
- ✓ Comprendre et savoir utiliser les PRONOMS COMPLEMENTS en anglais

- ✓ Etre capable de formuler des COMPARAISONS
- ✓ Comprendre et savoir utiliser dans la bonne situation le PRESENT CONTINUOUS (affirmative-négative-question)
- ✓ Etre capable d'utiliser le SUPERLATIF
- ✓ Comprendre et savoir utiliser GOING TO (dans les questions et pour exprimer une intention)

Acquérir un vocabulaire de base en utilisant les outils grammaticaux ci-dessous, dans des situations de communication aussi authentiques que possible

- ✓ Les nationalités
- ✓ Les métiers
- ✓ Les nombres jusque 101
- ✓ Les adjectifs courants (pour se décrire, décrire quelque chose)
- ✓ Les objets personnels courant, la famille, les amis
- ✓ Les lieux principaux dans une ville
- ✓ Les prépositions de lieu
- ✓ Les pièces dans la maison
- ✓ Les verbes qui expriment une habitude, la routine
- ✓ Les prépositions de temps : at, in, on
- ✓ Les transports
- ✓ Les verbes autour du voyage
- ✓ Construction de mots : suffixes -er et -ist
- ✓ Les verbes autour de la capacité
- ✓ Les sports et les loisirs
- ✓ Les adjectifs + AT + NOM
- ✓ La météo
- ✓ Les dates
- ✓ Les expressions de temps
- ✓ L'habillement
- ✓ La nourriture et les boissons
- ✓ Le mobilier
- ✓ Les adjectifs de la description
- ✓ Vocabulaire pour se situer dans l'espace
- ✓ Les vacances
- ✓ Les collocations les plus utilisées aujourd'hui (do the dishes, have a shower...)
- ✓ L'éducation
- ✓ Le travail
- ✓ Les fêtes
- ✓ Les expressions temporelles pour le futur

ANGLAIS—NIVEAU A1 Débutant

S'entraîner à utiliser, à l'écrit comme à l'oral, un anglais propre aux situations courantes de communication. Pouvoir gérer des requêtes simples (écrites ou orales)

- ✓ Saluer et se présenter
- ✓ Utiliser les formules de politesse
- ✓ Donner des directions simples
- ✓ Demander l'heure
- ✓ Donner des informations personnelles
- ✓ Poser et répondre à des questions simples de la vie quotidienne
- ✓ Gérer un achat
- ✓ Dire ce que l'on sait/peut faire
- ✓ Demander à l'interlocuteur de répéter, de parler plus lentement
- ✓ Formuler des excuses
- ✓ Commander de la nourriture, des boissons
- ✓ Décire un projet simple
- ✓ S'excuser
- ✓ Réagir à l'actualité de façon simple
- ✓ Accepter ou rejeter une offre
- ✓ Donner une opinion, faire une suggestion
- ✓ Accepter ou refuser une invitation

Gagner de l'aisance (fluidité et confiance en soi) et s'auto-corriger

- ✓ Encouragement permanent pour la prise de parole naturelle (Objectif: amener le stagiaire à ne plus avoir peur de faire des erreurs lors de la prise de parole. Ce sont en effet les erreurs « expliquées » qui permettent de progresser.)
- ✓ Environnement d'apprentissage 100% bienveillant

Amélioration de la compréhension orale et écrite

- ✓ Apprentissage structuré à partir du logiciel manuel *WIDE ANGLE 1* (niveau A1). Visualisation et manipulations diverses sur le tableau tactile géant.
- ✓ Apprentissage structuré à partir d'extraits audios authentiques et récents (radios anglophones et films) et articles de presse courts et simples.

ANGLAIS—NIVEAU A1 Débutant

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Mon approche s'appuie sur l'acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive, visuelle et la manipulation écrite/orale dans des contextes différents.

SUIVI ET EVALUATION

- Pour connaître le niveau de départ du stagiaire : Test OXFORD ENGLISH TESTING en ligne depuis chez le stagiaire (sur ordinateur)
- Evaluation des acquis toutes les 2 semaines (orale ou écrite sur le tableau tactile géant-Correction et trace écrite (pour le stagiaire) des erreurs corrigées). 5 phrases à traduire en anglais : reprise du vocabulaire nouveau ainsi que des points de grammaire épineux des leçons précédentes.
- Evaluation du niveau en fin de formation par 1 nouveau test OXFORD ENGLISH TESTING. Permet de voir la progression du stagiaire. (SAUF si formation CPF)
- Objectif de la formation : gravir un échelon et accéder au niveau A2 (Minimum 60h de formation)
- L'évaluation de fin de formation dans le cadre d'un CPF ne se fait pas par un test OXFORD mais par la certification du *TOEIC LISTENING & READING* (en ligne sous surveillance téléphonique depuis le domicile du stagiaire)