



**Organisme de formation en anglais**

*The Chameleon's English Lab*  
 Responsable : Mme Flavie THIRIET  
 SIRET : 75348927700024  
 Déclaration d'activité : 41 88 011 61 88  
 Code APE : 8559A  
 EIRL THIRIET Flavie (Non assujettie à la TVA)  
 51Bis, Boulevard Thiers  
 88200 REMIREMONT  
 Tél : 03 54 80 02 60  
 Mobile : 07 81 23 58 59  
 Mail : the\_chameleon-s\_english\_lab@hotmail.fr

**PROGRAMME**

**NIVEAU B2**

*Anglais*

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité
- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

**Public**

- Tout public
- Financement personnel ou par le biais du CPF (Compte Personnel de Formation)
- Formation en groupe ou individuelle
- Prérequis : avoir validé un niveau B1 dans les 2 ans précédents la demande de formation.

Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.

Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée

Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt

Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

**Table des matières**

**CONTENU** ..... 3

Consolider et perfectionner sa connaissance des structures grammaticales en anglais ..... 3-4

Etoffer et perfectionner son répertoire lexical en utilisant les outils grammaticaux ci-dessus, dans des situations de communication aussi authentiques que possible ..... 4

S'entraîner à communiquer aisément et spontanément de façon claire et détaillée. Être capable de comprendre et de se faire comprendre dans la plupart des situations ..... 4-5

Gagner de l'aisance (fluidité et confiance en soi) et s'auto-corriger ..... 5

Perfectionnement de la compréhension orale et écrite (messages davantage implicites) ..... 5-6

**APPROCHE PEDAGOGIQUE** ..... 6

**SUIVI ET EVALUATION** ..... 6



CONTENU

*Consolider et perfectionner sa connaissance des structures grammaticales en anglais*

- ✓ Comprendre et utiliser le PRESENT dans le récit, voir les autres TEMPS POSSIBLES du récit
- ✓ Différencier un PRESENT PERFECT SIMPLE d'un PRESENT PERFECT CONTINUOUS et savoir les utiliser
- ✓ Savoir varier les différents types de QUESTIONS : SUJET, DIRECT/INDIRECT, avec PREPOSITION
- ✓ Différencier un PAST PERFECT SIMPLE d'un PAST PERFECT CONTINUOUS, savoir les utiliser
- ✓ Exprimer de diverses manières les HABITUDES, la ROUTINE
- ✓ Comprendre, former et utiliser les PROPOSITIONS exprimant le contraste
- ✓ Différencier les ARTICLES et les utiliser correctement
- ✓ Connaître les DETERMINANTS et les QUANTIFICATEURS : each of/every one of, either...or, neither...nor, either of/neither of
- ✓ Se familiariser avec les auxiliaires modaux de la NECESSITE, de l'OBLIGATION, de l'INTERDICTION, et du REGRET
- ✓ Se familiariser avec la forme passée de certains AUXILIAIRES MODAUX pour exprimer une DEDUCTION
- ✓ Comprendre l'EXPRESSION du FUTUR en anglais : les formes du futur, le FUTURE PERFECT, et les temps présents pour parler de situations futures
- ✓ Se familiariser avec les VERBES suivis d'un verbe terminé par -ING ou d'un « TO INFINITIVE » (comparaison)
- ✓ Se familiariser avec les divers sens de la terminaison -ING
- ✓ Savoir construire, dissocier et utiliser les PROPOSITIONS RELATIVES (définissantes et non-définissantes)
- ✓ Se familiariser et utiliser WOULD RATHER + INFINITIF
- ✓ Comprendre et utiliser le DISCOURS RAPPORTE (les verbes, et les questions pour le discours rapporté)
- ✓ Se familiariser avec les STRUCTURES INFINITIVES, apprendre à les utiliser, les construire
- ✓ Se familiariser avec les PROPOSITIONS INFINITIVES pour exprimer le BUT
- ✓ Les VERBES DU DISCOURS RAPPORTE au PASSIF
- ✓ Comprendre et utiliser le FUTUR à la voix PASSIVE

- ✓ Se familiariser avec la structure « HAVE/GET something DONE » et l'utiliser
- ✓ Connaître et utiliser les ADVERBES pour INTENSIFIER un propos
- ✓ Se familiariser avec les PROPOSITIONS CONJONCTIVES
- ✓ Comprendre la différence entre un SECOND CONDITIONAL et un THIRD CONDITIONAL et les utiliser au bon moment

*Etoffer et perfectionner son répertoire lexical en utilisant les outils grammaticaux ci-dessus, dans des situations de communication aussi authentiques que possible.*

- ✓ Les VERBES + formule prépositionnelle (FOR, ON et AGAINST)
- ✓ Les VALEURS et l'ETHIQUE
- ✓ Les PROBLEMES de SOCIETE
- ✓ Les SUFFIXES nominaux
- ✓ Le lexique des EMOTIONS
- ✓ Le lexique de la MEMOIRE
- ✓ Les VERBES à PARTICULES
- ✓ Le lexique des CATASTROPHES NATURELLES
- ✓ Les FORMULES pour CLARIFIER
- ✓ Le lexique de l'INFORMATIQUE
- ✓ Les adverbes de la PROBABILITE
- ✓ Le lexique de l'ARGENT et des METIERS
- ✓ Les adverbes pour INTENSIFIER
- ✓ Le lexique du SPORT et de la COMPETITION
- ✓ Les ANTONYMES
- ✓ Le lexique de la SANTE et de la MEDECINE
- ✓ Le lexique pour commenter une CITATION ou PARAPHRASER
- ✓ Les NEOLOGISMES
- ✓ Les formules avec GET, HAVE, MAKE et TAKE
- ✓ Le lexique de la FINANCE et des AFFAIRES
- ✓ Le lexique de la PUBLICITE
- ✓ Les ALTERNATIVES pour le mot THING
- ✓ Les MOTS dans DIFFERENTS CONTEXTES
- ✓ Les formules portant sur les STYLES de VIE : VERBE + NOM ; ADJECTIF + NOM
- ✓ Le lexique des RELATIONS
- ✓ Les PREFIXES INTER-, PRE-, TRANS-, PRO-
- ✓ Le lexique des QUALITES PERSONNELLES

*S'entraîner à communiquer aisément et spontanément de façon claire et détaillée. Etre capable de comprendre et de se faire comprendre dans la plupart des situations.*

- ✓ Raconter oralement des expériences
- ✓ Rédiger des paragraphes structurés
- ✓ Faire un compte rendu oral (critique)
- ✓ Se familiariser avec les marqueurs du discours écrit

## ANGLAIS—NIVEAU B2 Utilisateur avancé ou indépendant

- ✓ Soutenir une opinion oralement en apportant des preuves et en donnant des exemples
- ✓ Résumer à l'écrit
- ✓ Décrire des expériences
- ✓ Utiliser des mots de liaison pour donner une raison ou une conséquence
- ✓ Faire des spéculations
- ✓ Faire part d'exemples et d'explications
- ✓ Structurer une présentation
- ✓ Des formules pour signaler des similitudes ou des différences
- ✓ Evaluer et faire une synthèse (oral)
- ✓ Raconter une histoire (oral)
- ✓ Utiliser le discours indirect (écrit)
- ✓ Utiliser des données pour soutenir un point de vue (oral)
- ✓ Elargir son point de vue en argumentant
- ✓ Donner des détails significatifs
- ✓ Parler d'avantages et d'inconvénients
- ✓ Utiliser des synonymes pour éviter la répétition
- ✓ Susciter, obtenir ou faire un commentaire pertinent sur l'avis d'un interlocuteur
- ✓ Utiliser les mots de liaison exprimant l'ajout et le contraste
- ✓ Démarrer une conversation formelle
- ✓ Ecouter et participer à un groupe de discussion
- ✓ Montrer son accord ou son désaccord sur un sujet
- ✓ Exprimer le regret
- ✓ Donner une mauvaise nouvelle
- ✓ Exprimer la compassion
- ✓ Persuader
- ✓ Partager des informations/nouvelles personnelles
- ✓ Se plaindre
- ✓ Exprimer des réactions
- ✓ Faire et répondre à un compliment
- ✓ Faire part d'une critique

### *Gagner de l'aisance (fluidité et confiance en soi) et s'auto-corriger*

- ✓ Encouragement permanent pour la prise de parole naturelle (Objectif: amener le stagiaire à ne plus avoir peur de faire des erreurs lors de la prise de parole. Ce sont en effet les erreurs « expliquées » qui permettent de progresser.)
- ✓ Environnement d'apprentissage 100% bienveillant

### *Amélioration de la compréhension orale et écrite*

- ✓ Apprentissage structuré à partir du logiciel manuel *WIDE ANGLE 5* (niveau B2).  
Visualisation et manipulations diverses sur le tableau tactile géant.

## ANGLAIS—NIVEAU B2 Utilisateur avancé ou indépendant

- ✓ Apprentissage structuré à partir d'extraits audio authentiques et récents (radios anglophones et films) et articles de presse courts et simples.

### APPROCHE PEDAGOGIQUE

---

Mon approche s'appuie sur l'acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive, visuelle et la manipulation écrite/orale dans des contextes différents.

### SUIVI ET EVALUATION

---

- Pour connaître le niveau de départ du stagiaire : Test OXFORD ENGLISH TESTING en ligne depuis chez le stagiaire (sur ordinateur)
- Evaluation des acquis toutes les 2 semaines (orale ou écrite sur le tableau tactile géant-Correction et trace écrite (pour le stagiaire) des erreurs corrigées). 5 phrases à traduire en anglais : reprise du vocabulaire nouveau ainsi que des points de grammaire épineux des leçons précédentes.
- Evaluation du niveau en fin de formation par 1 nouveau test OXFORD ENGLISH TESTING. Permet de voir la progression du stagiaire. (SAUF si formation CPF)
- Objectif de la formation : gravir un échelon et accéder au niveau C1 (Minimum 60h de formation)
- L'évaluation de fin de formation dans le cadre d'un CPF ne se fait pas par un test OXFORD mais par la certification du *TOEIC LISTENING & READING* (en ligne sous surveillance téléphonique depuis le domicile du stagiaire)